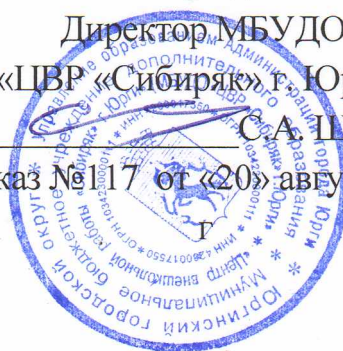


Управление образованием Администрации города Юрги
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Сибиряк» г. Юрги»

Утверждаю
Директор МБУДО
«ЦВР «Сибиряк» г. Юрги»
С.А. Шилова
приказ №117 от «20» августа 2020



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Сибиряк» г.Юрги»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее – Положение) МБУДО «ЦВР «Сибиряк» (далее - Центр) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра, дополнительными общеобразовательными: дополнительными общеразвивающими программами (далее – образовательная программа), учебным планом Центра и регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение образовательной программы и позволяет участникам образовательных отношений оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.

1.3. Цель текущего контроля и аттестаций – получение информации о качестве и определение соответствия качества подготовки учащихся к требованиям реализуемых образовательных программ на разных этапах ее освоения.

1.4. Задачи текущего контроля и аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области,
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, компетенций учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности,
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности,
- анализ полноты реализации образовательной программы,
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы,
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.5. Под текущим контролем понимается оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы образовательной программы; промежуточная аттестация предполагает оценку качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (полугодия); итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в образовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

1.6. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, адекватности специфике деятельности объединения и периоду обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции: учебную, оценочную, воспитательную, развивающую, коррекционную, социально-педагогическую.

1.8. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации оформляются педагогом дополнительного образования в форме аналитической справки.

1.9. Методист делает обобщенный анализ по результатам итоговой аттестации учащихся Центра в форме аналитической справки.

1.10. Учащиеся, родители (законные представители) имеют право ознакомиться с результатами аттестации.

1.11. Формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации в области образования, определяются Центром самостоятельно.

2. Организация и проведение текущего контроля учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Центре осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые учащимися умения и навыки, результаты участия в мероприятиях отражаются в тетради учета участия учащихся Центра в мероприятиях.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно на основании содержания образовательной программы и учебно-тематического плана.

2.4. Форму текущего контроля педагог определяет с учетом особенности контингента учащихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в разнообразных формах и определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с образовательной программой, в том числе в следующих формах: контрольные задания, практическая самостоятельная работа, выполнение проектной работы, выставки, концерты, соревнования, тестирование, защита творческих работ, презентации, конференции, фестивали и иные конкурсные состязания индивидуальных и групповых форм.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (декабрь-январь) для учащихся по образовательным программам всех годов обучения.

3.3. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий.

3.4. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой образовательной направленности.

3.5. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках расписания занятий.

3.6. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 1 до 3 учебных часов в зависимости от года обучения и возраста учащихся.

3.7. При проведении аттестационных мероприятий в учебных объединениях могут присутствовать представители администрации Центра, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся (по согласованию с педагогом).

3.8. Результаты аттестационных мероприятий оформляются педагогом дополнительного образования в форме аналитической справки.

4. Организация и проведение итоговой аттестации учащихся

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы проводится 1 раз в год в соответствии с требованиями, изложенными в образовательной программе в разделе «Формы аттестации» в период с 15 по 31 мая текущего учебного года или в иные сроки по окончании обучения по образовательной программе.

4.2. Формы проведения итоговой аттестации выбираются педагогом дополнительного образования самостоятельно. Это может быть контрольное итоговое занятие, зачет, тестирование, защита проекта, творческой работы, выставочный просмотр, творческий концерт, фестиваль и иные конкурсные состязания индивидуальных и групповых форм.

4.3. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.4. Результаты итоговой аттестации оформляются педагогом дополнительного образования в форме аналитической справки.

4.5. По результатам итоговой аттестации издается приказ директора о переводе учащегося на следующий год обучения или о выпуске учащегося в связи с окончанием срока освоения образовательной программы.

4.6. В зависимости от целей и задач реализуемых образовательных программ по итогам аттестации учащимся могут быть выданы соответствующие документы (дипломы, удостоверения, сертификаты, характеристики) для дальнейшего обучения по профилю.

4.7. Учащиеся, не освоившие образовательные программы в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану.